	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

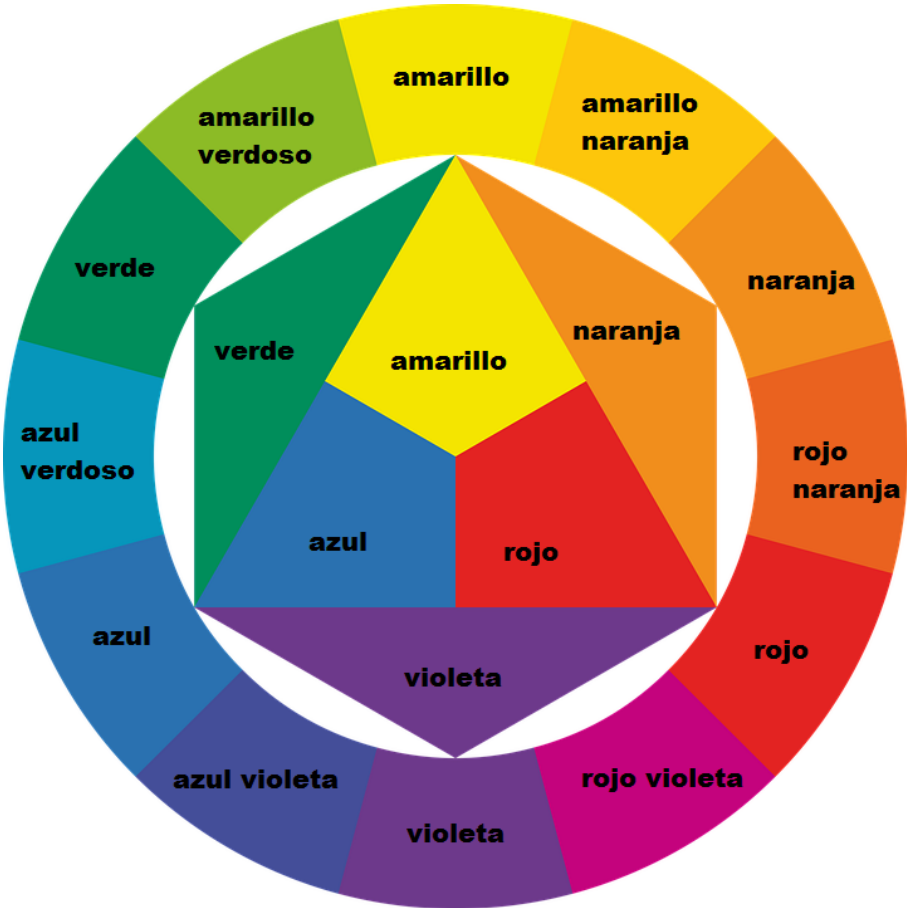
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Lúdico recreativo	GRADO/ CLEI	CLEI IV
PERÍODO	DOS	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Resinificar elementos del contexto social en símbolos artísticos.
- Incentivar el arte y la actividad física, como una actividad que permite el desarrollo emocional
- Distinguir y clasificar los colores cálidos y fríos.
- Conocer la relación existente entre la sensación que producen en el ser humano los colores según sean cálidos o fríos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Describe con tus propias palabras qué es el calentamiento y sus beneficios.
2. Escribe qué es el estiramiento y por qué es importante.
3. Realiza una rutina de estiramiento con sus respectivos dibujos.
4. Realiza el circulo cromático de manera creativa



5. ¿Cuáles son los colores fríos y qué expresan?
6. ¿Cuáles son los colores cálidos?
7. ¿Qué sensación producen los colores cálidos?

8. Recorta y pega una lámina donde predominen los colores fríos y otra imagen donde predominen los colores cálidos.

9. Presenta el cuaderno al orden del día.

10. Escribe un ejercicio para trabajar y desarrollar las siguientes capacidades:

CAPACIDAD	EJERCICIO
Fuerza	
Velocidad	
Resistencia	
Flexibilidad	

11. Realiza un dibujo donde se muestre el desarrollo de las siguientes capacidades: Fuerza, velocidad y flexibilidad.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS:

CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
26 DE JULIO DE 2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
26 DE JULIO DE 2025

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Julián Osorio Torres

FIRMA DEL EDUCADOR(A)